

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010102221010910493		
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2		
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny		
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna			
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1		
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100%		
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań </td> </tr> </table>			Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań	Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań	Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)		
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.		
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji		
Cel przedmiotu:				
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.				
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia				
Wiedza:				
1. Student zna słownictwo obejmujące zagadnienia modelowania hydrodynamicznego - [K2_W01] 2. Student zna słownictwo w zakresie tematyki wybranego artykułu naukowo-technicznego - [K2_W01]				
Umiejętności:				
1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K2_U03, K2_U04] 2. Napisać streszczenie artykułu naukowo-technicznego - [K2_U02, K2_U06] 3. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [K2_U02]				
Kompetencje społeczne:				
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K2_W07] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K2_W07]				
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia				

?	Ocena formująca: testy (pisemne i ustne), bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, streszczenie)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.		
Treści programowe		
Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o Modeowanie hydrodynamiczne Poszerzenie użycia języka akademickiego , napisanie streszczenia Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.		
Literatura podstawowa:		
1. Grzeżek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.		
2. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014.		
Literatura uzupełniająca:		
1. ?Academic Vocabulary in Use?,M. McCarthy & F. O?Dell, 2008, CUP		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		15
2. Zajęcia o charakterze praktycznym		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0